

杨凌中等职业学校 2025年度教育质量报告

2025年12月

前 言

杨凌中等职业学校是杨凌示范区 2006 年批准、省教育厅备案设立的一所从事中等职业教育、成人教育（含本、专科）和各类短期培训的民办学校。学校具有显著的校企一体化办学特色，校办工厂“杨凌天河机械制造有限公司”，主要开展微型农机研发与制造和航天发动机零部件制造。

学校始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和党的教育方针，坚持“党建领航、依法治校、以生为本、校企一体、服务发展”的发展理念，通过全校师生的共同努力，实现了学校高质量发展，被陕西省教育厅和陕西省财政厅列为陕西省“双示范”项目建设单位，迈入了陕西省中职教育的第一方阵。学校是杨凌示范区认定的“316 工程”督导评价“优秀学校”和“示范区青少年国防教育示范学校”。在教学实践中探索创立了中职机加专业现代学徒制“四岗育四手”人才培养模式，为中等职业教育机械加工技术专业实施现代学徒制培养，探索出一条新路径、新机制，获得了陕西省第四届中等职业教育教学成果二等奖。

依据《陕西省教育厅办公室关于做好陕西职业教育质量报告（2025 年度）编制、发布和报送工作的通知》精神，学校对一年来的工作进行全面系统的梳理，形成了《杨凌中等职业学校教育质量报告（2025 年度）》，诚请各级行政部门、行业企业、学生家长及社会各届人士批评指正。

目 录

一、基本情况	1
(一) 学校概况	1
(二) 专业设置	1
(三) 学生情况	2
(四) 教师队伍	2
(五) 设施设备	2
二、人才培养	3
(一) 党建引领	3
(二) 立德树人	4
(三) 专业建设	7
(四) 课程建设	8
(五) 教学改革	9
(六) 贯通培养	10
(七) 科教融汇	11
(八) 创新创业	11
(九) 技能大赛	12
(十) 就业质量	13
案例 2-1 中职机加专业现代学徒制“四岗育四手”人才培养模式	14
案例 3-1: 发挥校企一体化办学优势 服务示范区农机产业发展	22
案例 4-1 建设技能大师工作室 培养优秀技术技能人才	27
案例 6-1: 建立产业学院 在技术创新中培养技术技能人才	31
案例 7-1 完善制度 建立机制 确保校园安全稳定	37
附件 内容真实性责任声明	40

杨凌中等职业学校质量报告

（2025 年度）

一、基本情况

（一）学校概况

杨凌中等职业学校是杨凌示范区 2006 年批准、省教育厅备案设立的一所从事中等职业教育的民办学校。学校办学层次主要包括全日制中等职业教育、成人教育（含本、专科）和各类短期培训。学校校办工厂“杨凌天河机械制造有限公司”，主要开展微型农机研发与制造和航天发动机零部件制造，年产值 900 多万元。

学校先后设立了陕西省农机产业体系微型农机研发中心、杨凌示范区企业职工技能培训基地、杨凌示范区普通话测试站、西北农林科技大学智能农机装备研究生实践基地、西北农林科技大学和西安交通大学校外教学点、西安航天发动机零部件制造产业学院、杨凌天河机械制造有限公司产教融合实训基地、叉车驾驶员培训中心等机构。

学校是陕西省“双示范”项目建设单位，是杨凌示范区认定的“316 工程”督导评价“优秀学校”、示范区青少年国防教育示范学校。荣获 2024 年“陕西省中等职业教育教学成果二等奖”。

（二）专业设置

学校开设有机械加工技术、焊接技术应用、机电技术应用、建筑工程施工、汽车制造与检测、计算机应用、高星级饭店运营与管理、会计事务、园林技术、畜禽生产技术等 10 个专业。机械加工技术专业群被陕西省教育厅、陕西省财政厅确定为“陕西省高水平示范性专

业”。

（三）学生情况

目前，中等职业教育在校学生 1678 人，其中 2025 级招生 673 人。2025 届毕业生 426 人。目前在校生分专业情况见图 1-1：

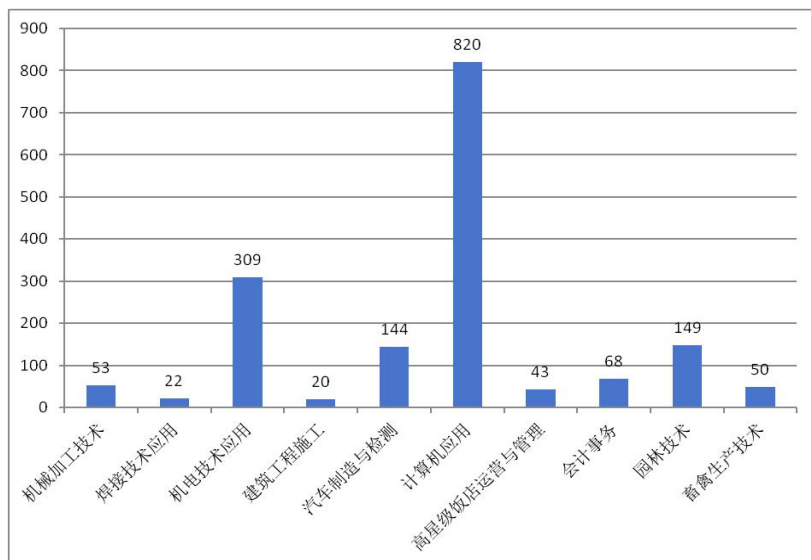


图 1-1：各专业在校生人数

学校设立了西北农林科技大学和西安交通大学校外教学点，目前有在籍学生 3041 人。2025 年毕业 1119 人（其中西北农林科技大学 1025 人、西安交通大学 94 人），共 40 人获学士学位。

（四）教师队伍

学校现有专任教师 89 名，其中本科毕业 76 人、占专任教师的 86.4%，研究生 9 人、占专任教师的 10%，专任专业课教师 57 名、占专任教师的 64%，“双师型”教师 46 名、占专任专业教师的 80.7%，兼职教师 13 名、占专任专业教师的 14.5%。目前，学校有省级优秀教育工作者 1 人、省级教学名师 2 人、省级技能大师 1 人、陕西省农业机械技术体系岗位专家 1 人、省级教学能手 1 人。

（五）设施设备

近年来，我校先后对机加车间、焊接车间、汽修车间、计算机房

进行了改造提升，新建了钣金车间、加工中心实训车间、茶艺室、舞蹈室、录播室等实习实训设施，2024年7月第二次通过杨凌示范区“双达标”复核。学校出口带宽500M，已实现了校园无线网络全覆盖，教室交互式多媒体设备配备率达到100%。全校计算机总量达到每百名学生15台，装机数量按最大班额达到每生1台。目前，教学设备总值1198.66万元，生均7557.8元。实习实训项目开出率达到百分之百。

2025年，学校投入320万元，完成消防设施改造，通过了杨陵区住建局组织的专家验收。

二、人才培养

（一）党建引领

认真学习贯彻党的二十大精神、二十届三中、四中全会精神，始终坚持“两个确立”、增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，着力加强支部战斗堡垒作用。坚持“三会一课”制度化、主题教育常态化，2025年度集中安排了二十届三中、四中全会精神专题学习，开展了中央八项规定精神专题教育和全国教育大赛精神专题学习等活动。通过杨凌示范区非公党委党建工作专项检查。认真落

实党支部意识形态工作责任，严格执行党支部对专业人才培养方案修订、教材选用等审批制度，确保社会主义办学方向。



图 2-1：党支部开展四中全会精神专题学习

（二）立德树人

坚持将党的教育方针融入教书育人全过程，全面贯彻党的教育方针，把社会主义核心价值观融入教育教学全过程，已形成“一二三四”德育教育体系，即：一演讲（国旗下演讲）二比赛（汉字书写比赛、四史知识比赛）、三精神（劳动精神、劳模精神、工匠精神）、四热爱（爱党爱国爱社会主义爱人民）。开展了第二届“中职生讲好中国故事”等教育活动，15 个作品获奖。积极构建“思政课程+课程思政”大格局，2025 年评选出 41 个“课程思政优秀案例”。目前，学校已评选出“课程思政优秀案例”93 个。

2025 年度学校重点开展的学生德育教育活动，见表 2-1、2-2：

表2-1：2025年度春季学期德育教育活动统计表

周次	活动内容	主要参加人	备注
1	开学安全第一课	全体师生	授课
2	春季传染病的预防教育	全体学生	讲座
	应急疏散演练	23、24 级学生	模拟演练
	教育家精神巡回宣讲活动	23、24 级学生	讲座
3	“三八妇女节”感恩教育活动	全体学生	讲座
4	中职生励志演讲比赛	23、24 级学生	演讲比赛
	弘扬雷锋精神与学习雷锋活动	全体学生	实践活动
5	第 10 个全国近视防控宣传教育月活动	全体学生	
6	肺结核预防与健康	全体学生	讲座
	校园欺凌预防专题教育	全体学生	讲座
	校园安全专题教育	全体学生	讲座
7	“感恩、励志、奋进”主题教育	23、24 级学生	讲座
	平安杨凌建设集中宣传月活动	全体学生	
	清明节纪念烈士活动	学生代表	
8	预防溺水安全教育	全体学生	讲座
9	国家安全教育日专题教育	全体学生	讲座
10	校园春季运动会	全体师生	比赛活动
	正确使用手机知识教育	23、24 级学生	
11	劳动精神主题教育	全体学生	
	西安华夏海洋世界研学实践活动	23、24 级学生代表	
12	夏季防溺水安全教育	全体学生	
13	5.12 防灾减灾日专题教育	全体学生	模拟演练
14	校园欺凌预防主题教育	全体学生	
15	心理健康教育日主题教育	全体学生	含心理测评
	端午节主题班会	全体学生	
16	校园安全生产月活动	全体学生	
17	校园文化艺术节暨纪念中国人民抗战胜利 80 周年文艺晚会	全体师生	文艺晚会
19	暑假安全教育	全体学生	讲座

表 2-2：2025 年度秋季学期德育教育活动统计表

周次	活动内容	主要参加人	备注
1	安全第一课	全体学生	授课
2	《学生手册》专题学习	25 级全体学生	
3	食品安全知识教育（一）	全体学生	讲座
	女生教育主题班会	全体女生	讲座
	法治宣传教育周	全体学生	讲座
	纪念九一八活动	全体师生	
4	综合防控青少年近视工作	全体学生	讲座
	“技能成才 强国有我”系列育人活动	全体师生	学生技能比赛
5	红歌比赛	全体师生	
	国庆节、中秋节主题班会		
6	交通安全伴我行主题班会	全体学生	
7	安全教育周	全体学生	讲座
8	诚信—珍贵的品质专题教育	25 级全体学生	讲座
	心存感激—学会感恩法纪教育报告	23、24 级全体学生	讲座
9	远离电信诈骗，健康成长	全体学生	讲座
10	食品安全知识教育（二）	全体学生	讲座
	“十不准，十做到”主题班会	全体学生	
11	全国消防教育日	全体学生	消防模拟演练
	生命教育主题班会		
12	感谢父母养育我主题班会		
	学生心理测评与心理健康教育	全体学生	讲座
13	冬季球类运动会		
14	12.2 全国交通安全日专题教育	全体学生	
	全国法制教育宣传日	全体学生	
15	文明习惯伴我行专题教育	全体学生	
	冬季安全教育与防火演练	全体学生	讲座、模拟演练
16	以勤俭节约为荣主题班会	25 级全体学生	
	立诚信修美德主题班会	23、24 级全体学生	
17	校园安全专题教育	全体学生	讲座
18	冬季拔河比赛		
	师生书画展		
20	寒假安全教育	全体学生	

近年来，以习近平中国特色社会主义思想为指导，努力构建“三全育人”大格局，突出重点，强化“十大”育人，即：深化教学改革、强化课程育人，创新育人方式、强化校企合作育人，开展创新创业教育、强化实践育人，突出耕读教育、强化文化育人，弘扬正能量、强化网络育人，构建新格局、强化心理育人，完善规章制度、强化管理育人，提供个性化服务、强化服务育人，坚持精准施策、强化资助育人，发挥群团组织功能、强化组织育人。



图 2-2：学雷锋志愿服务活动

（三）专业建设

对标国家新颁布的《中职教育专业目录》《中职教育专业简介》等国家标准，规范了各专业名称、职业面向、培养目标、专业能力等等。严格落实《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》和教育部办公厅颁发的《中等职业学校公共基础课程方案》等文件精神，不断创新人才培养方案，将“德育教育与考核内容”编入各专业人才培养方案，并明确学分要求。各专业总学时数均达到 3000 学时。

机械加工技术专业群对照陕西省中职示范专业《建设方案》和《任务书》，高质量完成了阶段建设任务。到目前为止已完成了 62 项建设任务，投入 21.52 万元，购置 2 台 RG45F 电火花数控线切割机床，提升了机加专业群实习条件。总体项目完成度达到 78%，学校综合办学实力持续增强，办学特色进一步彰显。



图 2-3：党支部审定 2025 级人才培养方案

（四）课程建设

严格落实教育部办公厅颁发的《中等职业学校公共基础课程方案》，开齐开足公共基础课程。将思想政治、语文、历史、数学、外语（英语等）、信息技术、体育与健康、艺术作为各专业公共基础必修课程，物理、化学为相关专业必修课程，公共基础课程的学时占总学时的 1/3，达到 1000 学时。将中华优秀传统文化、职业素养等课程设为专业限定选修课程，将人文素养、科学素养、专题讲座等作为选修课程、拓展课程，选修课教学时数达到总学时数的 10%；

各专业均开设了 6-8 门专业核心课程和若干门专业方向课程，将

“劳动教育”纳入了专业人才培养方案，设立了不少于 16 学时的“劳动教育”必修课。

积极开发校本教材，对接最新职业标准、行业标准、岗位规范，紧贴岗位实际工作过程，动态调整课程结构，及时更新课程标准，将新技术、新工艺、新规范、典型生产案例及时纳入课程教学内容。已开发完成手册式、说明书式、合页式教材 13 本。

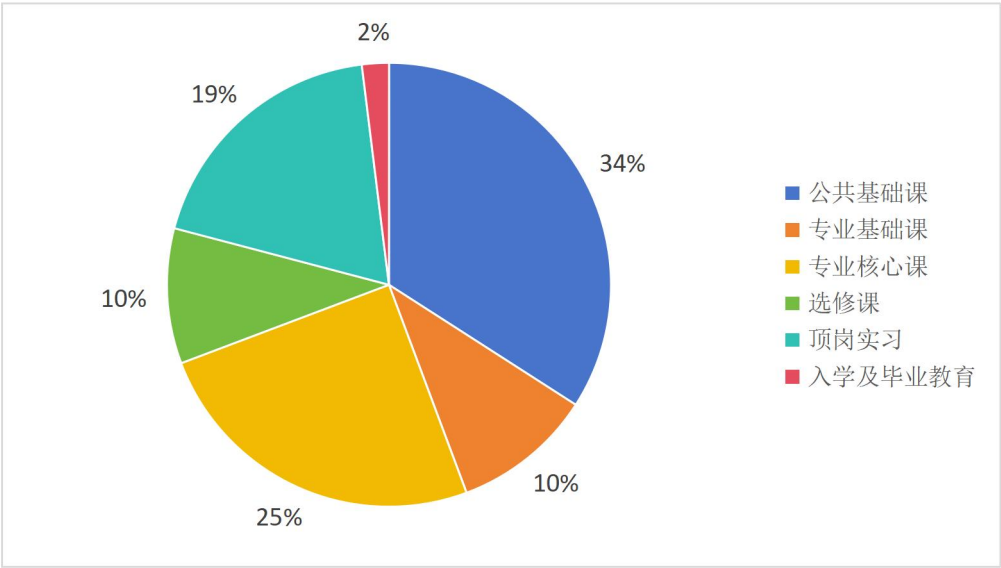


图2-4：学校各专业课程类型结构图

（五）教学改革

2025 年学校持续深化教育教学改革，一是严格执行学校《关于加强基础性教学工作的指导意见》，明确了“制订（修订）课程标准、制订授课计划、制订教案、实验实训与教学实习管理、日常检查”等工作要求、标准和程序，切实加强教学工作基础管理；二是积极构建“思政课程+课程思政”大格局，开展了“课程思政优秀案例”评选；三是继续完善机械加工技术专业“四岗育四手人才培养模式”，完善“任务导向、产品考核、四阶提升、按质付酬”运行机制，努力提高现代学徒制人才培养工作水平；四是加快数字化教学资源建设。2025 年投入 23 万元建成“学校专业课程教学平台”，目前正在集中力量

建设优质数字化教学资源。

2024 年 5 月，机加专业带头人周永科在《产业与科技论坛》上发表文章，全面介绍了我校机加专业现代学徒制培养新模式。



图 2-5：周永科在《产业与科技论坛》上发表文章

（六）贯通培养

学校 2025 届有毕业生 426 人，其中 11 人升入职教本科学校，369 人升入高职专科学校，34 人复读，12 人在杨凌示范区内就业。

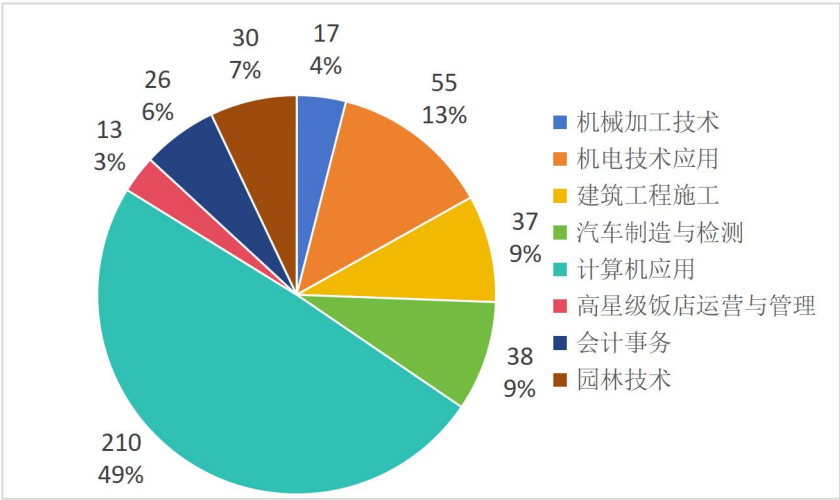


图 2-6：2025 届毕业生专业人数分布图

（七）科教融汇

学校充分发挥校企一体化办学优势，强化科教融汇工作。学校校办工厂的企业技术骨干与机械加工技术专业教师队伍为同一团队。该团队以陕西省农业机械技术体系岗位专家周永科和省级技能大师郑勇为带头人，依托“基于微型秧苗移栽机研发制造，培养中职机加专业人才”的职业教育校企合作典型生产实践项目建设，开发了5个“典型生产实践”项目，并在相关专业教学中使用，收到了显著效果。在教学工作实践中创新形成了“四岗育四手”人才培养模式，获陕西省教学成果二等奖。

机械加工技术专业团队自主研发的自走式辣椒移栽机等系列微型农机，因其价格低廉、适应性强、操作方便、生产效率高，深受广大农户欢迎，市场反响较好，为杨凌示范区农机产业发展做出了重要贡献。

（八）创新创业

学校成立了“陕西省农业机械技术体系微型农机研发中心”，瞄准丘陵山区农机市场需求，研发生产的TH4BF-1型丘陵山区小型精量施肥播种一体机及TH1WGCZ-4-80微耕机，2025年共推广销售近300台套，基本实现了陕西省所有丘陵山地县区全覆盖。该产品具有结构简单，调试方便，播种精度高，播种种类多，动力需求小等优点，获得广大农户的一致好评，产品发展前景广阔。

针对陕北，关中及渭北地区不同的农艺要求，开发研制的TH2ZBZ-2系列秧苗移栽机及配套的TH2QDM-1型起垄覆膜及铺设滴灌带一体机，适应性良好，栽植效率及性价比明显高于其他厂家同类产品，今年在榆林、渭南、宝鸡等地推广已经30多台套。

针对今年玉米收获季节陕西等省出现的秋淋现象，研制的TH4SZ-1型单行玉米收获机，实现了轮胎与履带互换的技术改进，目前产品供不应求。

另外，学校正在研制的中药材收获机、残膜回收机和油菜父本收割机已经完成了产品设计，预计年底可完成样机的生产，为明年的下地实验创造充分条件。



图 2-7：学校校办工厂自主研制的部分微型农机产品

（九）技能大赛

学校每年举办 1 次“学生职业技能竞赛节”，各专业对标陕西省职业院校学生职业技能大赛项目开设 1-2 个赛项。学校各竞赛项目管理、组织实施均参照陕西省职业院校学生职业技能竞赛同一赛项相关要求进行比较，并对优秀学生予以奖励。通过“以赛促教、以赛促改、以赛促管”，持续深化教学改革。通过技能竞赛激发学生学习积极性、主动性，培养学生职业能力。

同时，制定激励政策，积极创造条件，鼓励教师个人或教学团队参加陕西省组织的各类教师能力大赛，以提高他们的职业能力。



图 2-8：学生职业技能竞赛

（十）就业质量

学校 2024 届毕业生中有 12 人在杨凌示范区内就业，仅占毕业生总数的 2.8%。就业单位均为民营小微企业，专业对口率 73%，平均薪资 3600 元。

中职机加专业现代学徒制“四岗育四手” 人才培养模式

我校机加专业教学团队在教学实践中探索创立了中职机加专业现代学徒制“四岗育四手”人才培养模式，获得了陕西省第四届中等职业教育教学成果二等奖（2024 年度）。

“四岗育四手”人才培养模式，其内涵是针对中职学生实践教学“识岗-跟岗-试岗-上岗”的四个实践教学过程，将学生职业能力培养划分为“识岗熟悉培养生手、跟岗练习培养新手、试岗实践培养熟手、上岗生产培养能手”四个阶段，制定了“识岗-生手、跟岗-新手、试岗-熟手、上岗-能手”四个阶段师生主要任务和培养标准，开发了相应工作岗位手册式、活页式教材。在教学组织实施过程中采用“工学交替”的教学组织形式，在“岗位”实践教学中同步跟进理论教学。

“四岗育四手”人才培养模式将学生纳入企业员工管理，除“识岗育生手”阶段外、在“跟岗育新手、试岗育熟手、上岗育能手”三个培养阶段，均向学生安排相应生产任务，除“识岗育生手、跟岗育新手”阶段产品需经企业师傅或“熟手”“能手”再加工外，所有产品都以质量、数量“计件付酬”，实现了学生带薪上学，极大的调动了学生实践教学的积极性和主动性，也有效的培养了学生的劳动精神和工匠精神，较好地解决了学生实践教学动力不足的问题。

“四岗育四手”人才培养模式为中职机加专业实施现代学徒制培养提供了可借鉴的经验。

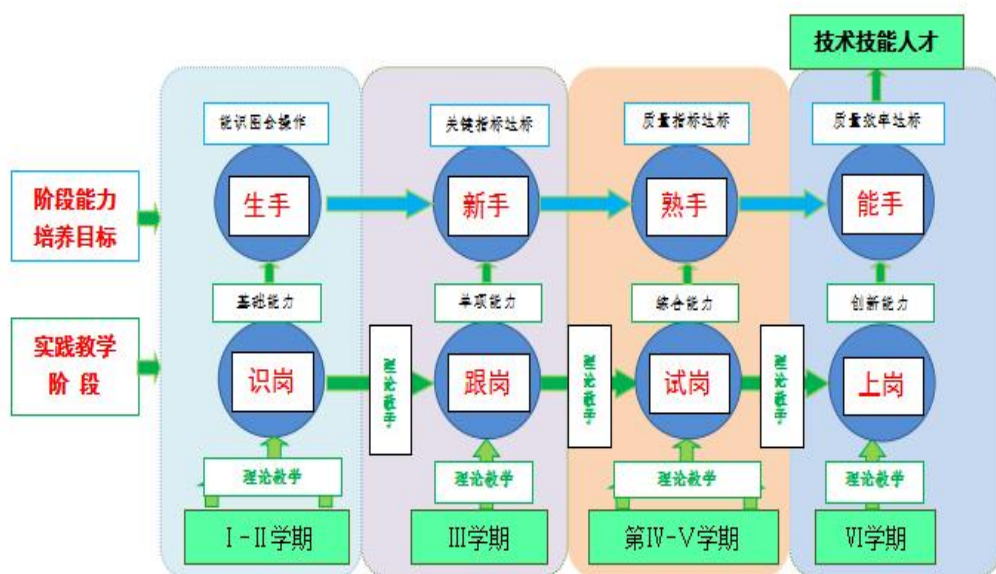


图 2-8：中职机加专业现代学徒制“四岗育四手”人才培养模式

3. 服务贡献

3.1 服务行业企业

学校机械加工技术专业教学团队针对校办工厂为西安航天发动机有限公司生产的航天发动机零部件产品两大类数百种产品升级换代新要求，瞄准产业高端发展变化，在生产流程管控、工艺规程改进、工装夹具创新等方面开展生产工艺创新，致力于挖潜降耗技术攻关，解决了一系列技术难题，使产品质量更为稳定，交检合格率保持100%、交货周期缩短30%以上，加工成本更低，刀、工、量具的损耗同以前相比降低40%以上，受到了客户单位西安航天发动机有限公司的充分肯定，并将我校校办企业纳入核心供应商。

3.2 服务地方发展

学校是杨凌示范区企业职工技能培训基地。长期以来，学校发挥专业技术和设备优势，持续开展职工技能培训工作，努力为示范区企业职工职业发展服务。

2025 年度为杨凌示范区企事业单位职工开展危险化学品、低压电工、焊接与热切割作业、高处作业、安全生产等培训 835 人，培训课时达到 1604 学时，各类培训到账经费 28.5858 万元。

另外，全年培训叉车驾驶员 45 人。

2025 年度社会培训情况见表 3-1 至 3-6 。

表 3-1：2025 年度企业职工“危险化学品”培训情况统计表

序号	培训时间 (月.日-月.日)	培训 类型	培训人数 (人)	培训课时 (学时)	到账经费 (万元)
1	2025.3.02-4.20	初培	4	48	0.284
2	2025.3.02-4.20	初培	15	48	1.065
3	2025.3.02-5.30	初培	6	48	0.426
4	2025.3.02-5.30	初培	13	48	0.923
5	2025.4.29-5.30	初培	1	48	0.071
6	2025.4.29-5.30	初培	1	48	0.071
7	2025.8.6-8.26	初培	1	48	0.071
8	2025.9.10-11.23	初培	6	48	0.426
9	2025.9.10-11.23	初培	4	48	0.284
10	2025.9.10-11.23	初培	1	48	0.071
11	2025.4.29-5.30	换证	8	16	0.208
12	2025.4.29-5.30	换证	1	16	0.026
13	2025.4.29-5.30	换证	2	16	0.052
14	2025.4.29-5.30	复审	7	16	0.182
15	2025.4.29-5.30	复审	38	16	0.988
16	2025.3.2-8.26	换证	7	16	0.182
17	合计		115	576	5.33

表 3-2：2025 年度企业职工“低压电工”培训情况统计表

序号	培训时间 (月. 日-月. 日)	培训 类型	培训人数 (人)	培训课时 (学时)	到账经费 (万元)
1	2025. 3. 02-4. 18	初培	27	148	2. 106
2	2025. 5. 26-8. 26	初培	13	148	1. 014
3	2025. 10. 21-10. 30	初培	24	80	0. 8184
4	2025. 9. 10-11. 23	初培	25	80	1. 95
5	2025. 3. 02-4. 18	复审	36	8	0. 864
6	2025. 4. 29-5. 30	复审	29	8	0. 696
7	2025. 4. 30-8. 26	复审	5	8	0. 12
8	2025. 9. 10-11. 18	复审	24	8	0. 576
合计			183	488	8. 1444

表 3-3：2025 年度企业职工“焊接与热切割作业”培训情况统计表

序号	培训时间 (月. 日-月. 日)	培训 类型	培训人数 (人)	培训课时 (学时)	到账经费 (万元)
1	2025. 3. 02-4. 18	初培	21	108	1. 638
2	2025. 10. 25-10. 30	初培	18	56	0. 6138
3	2025. 9. 10-11. 23	初培	14	56	1. 092
4	2025. 3. 02-4. 18	复审	10	8	0. 24
5	2025. 4. 29-5. 30	复审	19	8	0. 456
6	2025. 9. 10-11. 18	复审	12	8	0. 288
合计			94	244	4. 3278

表 3-4：2025 年度企业职工“高处作业”培训情况统计表

序号	培训时间 (月. 日-月. 日)	培训 类型	培训人数 (人)	培训课时 (学时)	到账经费 (万元)
1	2025. 10. 26-10. 30	初培	10	100	0. 341
2	2025. 4. 29-5. 30	复审	5	8	0. 12
3	2025. 9. 10-11. 18	复审	3	8	0. 072
合计			18	116	0. 533

表 3-5：2025 年度企业负责（管理）人“安全培训”情况统计表

序号	培训时间 (月. 日-月. 日)	培训 类型	培训人数 (人)	培训课时 (学时)	到账经费 (万元)
1	2025. 4. 28-5. 30	初培	21	32	0. 945
2	2025. 10. 10-12. 5	初培	40	32	1. 8
3	2025. 4. 28-5. 30	复审	157	12	3. 14
4	2025. 10. 10-12. 5	复审	191	12	3. 82
合计			409	88	9. 705

表 3-6：2025 年度企业职工“高压电工”培训情况统计表

序号	培训时间 (月. 日-月. 日)	培训 类型	培训人数 (人)	培训课时 (学时)	到账经费 (万元)
1	2025. 10. 21-10. 30	初培	16	92	0. 5456
合计			16	92	0. 5456

3.3 服务乡村振兴

学校始终坚持为杨凌示范区发展服务、为乡村振兴服务，紧盯干旱半干旱地区灌溉设备升级换代和农机产业发展趋势，针对农业灌溉、施肥设备常常因水源（地下水泥沙杂质多、河水漂流物多）堵塞的具体问题，自主研发的“三级过滤方式”设备，可实现净化水质，以提高灌溉施肥设备使用寿命。此设备深受客户喜爱，每年的产销量在100多台套。研发生产的TH4BF-1型丘陵山区小型精量施肥播种一体机、TH1WGCZ-4-80微耕机、TH2ZBZ-2系列秧苗移栽机、TH2QDM-1型起垄覆膜及铺设滴灌带一体机等产品，深受市场欢迎，年产值达到320多万元。



图 3-1：农业农村部农村中心主任孙传范莅临学校校办工厂指导工作

2025 年，开展了千阳县苹果师傅职业技能培训与等级认定工作，261 名果农参加了培训，最终认定果树园艺工中级工 60 人，高级工 90 人。

3.4 服务地方社区

积极探索“劳动教育课、学生值周劳动、专业实践劳动、家庭劳动”四结合的教育模式。结合专业实践教学，开展社区劳动实践服务活动。如园林专业 2025 年春秋两季分别组织学生 86 人次，先后赴万隆制药公司、杨村社区、家和园小区等地，开展绿化景观养护、修剪造型等技术服务活动。他们的专业技能、敬业精神和劳动态度，受到了企业员工和社区居民的高度肯定和一致好评。



图 3-2：园林专业学生深入社区开展绿化景观养护造型

另外，利用杨凌示范区设在学校的普通话测试站，通过广泛宣传、网上报名、精心组织、规范测试，完成了本年度 8 个批次、2234 人（其中区内大、中专学生 1997 人，社会人员 237 人）普通话测试考证工作。上半年取证 1005 人，下半年数据正在评审，较好的满足了杨凌示范区内市民个人发展要求。

3.5 具有本校特色的服务

学校具有校企一体化办学优势，学校校办工厂——杨凌天河机械制造有限公司教学条件优良，被西北农林科技大学确定为专业研究生实践基地，我校支部书记、陕西省农机产业体系岗位专家周永科被聘

为研究生校外合作指导教师。目前有 7 名研究生、2 名博士生在学校校办工厂开展相关专业学习研究工作。

杨凌职业技术学院也在我校校办工厂建立了学生实践教学基地。2025 年，有 10 名学生在学校机加专业教师指导下，在校办工厂完成了毕业实习，5 名老师完成了实践锻炼任务。

案例 3-1：发挥校企一体化办学优势 服务示范区农机产业发展

发挥校企一体化办学优势 服务示范区农机产业发展

学校始终坚持“校企一体化办学，服务示范区发展”的发展理念，充分利用杨凌农业高新技术产业示范区农机市场优势和校办工厂杨凌天河机械制造有限公司技术设备优势，在技术技能人才培养和微型农机产品研发制造等方面取得了显著成绩，为杨凌示范区农机产业发展做出了重要贡献。



图 3-3：陕西省原副省长窦敬丽参观学校自主研发的微型农机系列产品

学校建成了以陕西省农业机械技术体系岗位专家周永科和省级技能大师郑勇为带头人的高水平、创新型机加专业团队，与西北农林科技大学机电学院合作成立了“陕西省农业机械技术体系微型农机研发中心”，与杨凌职业技术学院合作成立了“杨凌天河机械制造有限公司产教

融合实训基地”。依托“中心”和“基地”重点开展微型农机产品研发与制造，取得了显著成绩。

瞄准丘陵山区农机市场需求，研发生产的 TH4BF-1 型丘陵山区小型精量施肥播种一体机及 TH1WGCZ-4-80 微耕机，2025 年共推广销售近 300 台套，基本实现了陕西省所有丘陵山地县区全覆盖。该产品具有结构简单，调试方便，播种精度高，播种种类多，动力需求小等优点，获得广大农户的一致好评，产品发展前景广阔。

针对陕北，关中及渭北地区不同的农艺要求，开发研制的 TH2ZBZ-2 系列秧苗移栽机及配套的 TH2QDM-1 型起垄覆膜及铺设滴灌带一体机，适应性良好，栽植效率及性价比明显高于其他厂家同类产品，今年在榆林、渭南、宝鸡等地推广已经 30 多台套。

针对今年玉米收获季节陕西等省出现的秋淋现象，研制的 TH4SZ-1 型单行玉米收获机，实现了轮胎与履带互换的技术改进，目前产品供不应求。

4. 文化传承

4.1 传承工匠精神

郑勇老师，中共党员，现任学校党支部副书记、实训处主任。2021 年 3 月，被陕西省人力资源和社会保障厅、陕西省财政厅确定为“省级技能大师”。

2025 年持续加大“郑勇技能大师工作室”建设；以技能大师郑勇老师为项目带头人，机械加工技术专业教师为骨干，遴选 10 学生组建师生技术技能创新团队，围绕校办企业“天河公司”航天机械零部件制造及微型农机两类产品生产与研发的技术瓶颈，开展技术攻关、解决技术难题，提升企业生产效益；依托“郑勇技能大师工作室”建

立了“职业体验中心”，建立了“导师制”培养优秀技术技能人才的工作机制；通过技能大师传绝技、带高徒，推动技能大师实践经验、劳动精神、工匠精神及技术技能创新成果传承和推广。

4.2 传承红色基因

2025 年清明节，学校团委组织团干部和入团积极分子代表，赴全国爱国主义教育示范基地、国家国防教育示范基地、扶眉战役纪念馆祭奠英烈，向烈士纪念碑敬献花篮、鞠躬行礼，以表达对革命先烈的敬意和缅怀之情。通过追思革命先烈的丰功伟绩，教育青年学生爱党、爱国、爱社会主义、爱人民，使红色基因代代相传。



图 4-1：团干部和入团积极分子代表祭奠英烈

2025 年 6 月，学校举办了以“纪念中国人民抗战胜利 80 周年”为主题的第 15 届校园文化艺术节。通过多元化的艺术形式传承红色基因。



图 4-2：学校第 15 届校园文化艺术节

4.3 传承中华优秀传统文化

杨凌是中国农耕文明的发祥地，4000 多年来，后稷精神在这里不断发扬光大，成为中华耕读文化的重要组成部分。我校把传承后稷精神、弘扬“耕读传家”的优秀传统文化作为校园文化建设的重中之



图 4-3：党支部主办的《耕读教育园地》

重。党支部在校园显著位置，设置了《耕读教育园地》，突出耕读教育的时代性、针对性、有效性，定期更新园地内容，将农耕文明融入到校园文化建设和美育实践之中，以此为载体传承中华优秀传统文化。

同时通过“专题讲座”“实践劳动”等活动形式，让学生在校园文化环境中感知中华优秀传统文化的魅力，以汲取中华优秀传统文化的精髓。

建设技能大师工作室 培养优秀技术技能人才

郑勇老师，中共党员，现任学校党支部副书记、实训处主任，2018年在第八届全国数控技能大赛陕西赛区选拔赛中获得“数控车工教师组”二等奖，2021年3月，被陕西省人力资源和社会保障厅、陕西省财政厅确定为“省级技能大师”。他还先后荣获杨凌示范区“优秀党务工作者”“优秀高技能人才”称号。

为充分发挥郑勇大师在学校人才培养工作中的作用，学校于2021年9月，建立了“郑勇技能大师工作室”，并制定了相关管理制度。依托“大师工作室”，建立了“导师制”优秀技术技能人才培养的工作机制。以技能大师郑勇老师为项目带头人，以机械加工技术专业教师为骨干，每年遴选15-20名机械加工专业群学生组建师生技术创新团队，围绕校办企业“天河公司”航天机械零部件生产及微型农机研发制造两大类产品提出若干具体项目。以项目为载体在郑勇大师指导下开展技术攻关、解决技术难题，提升企业生产效益。

通过技能大师传绝技、带高徒，推动技能大师实践经验、劳动精神、工匠精神及技术技能创新成果传承与推广，培养学生拥有爱岗敬业的“匠心”、技艺高超的“匠艺”、精益求精的“匠魂”。



图 4-4：技能大师郑勇老师指导学生开展技术创新实践活动

5. 国际合作

学校校办工厂——杨凌天河机械制造有限公司，被确定为西北农林科技大学专业研究生实践基地，学校支部书记、陕西省农机产业体系岗位专家周永科，被聘为研究生校外合作指导教师。他与西北农林科技大学李智国教授一起指导农业工程专业博士生乌兹别克斯坦留学生Yovkochoy Sarvar Tilov Ugli（李增龙）、农业电气化与自动化专业博士生刚果金留学生Bryan Gilbert Murengami（莱恩）等2名外国留学生，在我校校办工厂分别完成单行玉米收获机和秧苗移栽机鸭嘴的压型研制工作，为他们顺利完成学业奠定了基础，也为我校下一步开展国际合作提供了有利条件。



图5-1：周永科指导乌兹别克斯坦留学生Yovkochoy Sarvar Tilov Ugli（李增龙）（左一）刚果金留学生Bryan Gilbert Murengami（莱恩）（左四）技术研发

6. 产教融合

6.1 校企双元育人

目前，学校有深度合作企业18家。聘请了这些企业的专家、技术能手充实了各专业建设指导委员会，为专业建设、课程建设、教学改革、质量评价提供咨询和决策服务。学校与合作企业实现了“五共同”，即，共同制定专业规划，共同编制专业人才培养方案，共同开展专业课程标准，共同开发新型教材，共同组织教学实施。

学校与合作企业建立了校企人才共享机制。合作企业向学校输送的兼职教师达到教师总数的50%。与合作企业共建共享实习、实训、培训基地，强化校企双元协同育人，促进知识、技能与职业精神的有机融合，培养学生职业能力，提高学生综合分析问题、解决问题能力。

6.2 开放型区域产教融合实践基地建设

本着“优势互补、资源共享、互惠互利、共同发展”的原则，经与西北农林科技大学机械与电子工程学院和杨凌职业技术学院机电工程学院友好协商，于2020年7月签订了合作协议，依托学校校办工厂（杨凌天河机械制造有限公司）共建了“杨凌天河机械制造产教融合实训基地”。在技术创新与服务、人才交流与培养、学生就业与创业等方面开展产教深度融合和校企深度合作，共同开发、制造、改进农林牧渔机械配件和航天发动机零部件及制造工艺，提高制造水平。自基地建立以来，杨凌职业技术学院先后有11名学生、8人次教师，西北农林科技大学8名本科、2名研究生完成了相关教学实践任务。目前还有7名研究生、2名博士生正在“基地”开展相关学习和研究工作。

案例 6-1：建立产业学院 在技术创新中培养技术技能人才

建立产业学院 在技术创新中 培养技术技能人才

学校与西安航天发动机厂机械分厂共建了“西安航天发动机零部件制造产业学院”，将航天发动机零部件制造领域前沿技术，融入人才培养全过程，共同开发“基于航天发动机零部件制造领域典型工作岗位能力培养技术技能人才”教学项目，共同探索中职教育机械类专业“现代学徒制人才培养模式”，培养能够践行社会主义核心价值观，德智体美劳全面发展，具有良好工匠精神的机械类专业高素质劳动者和技术技能人才。

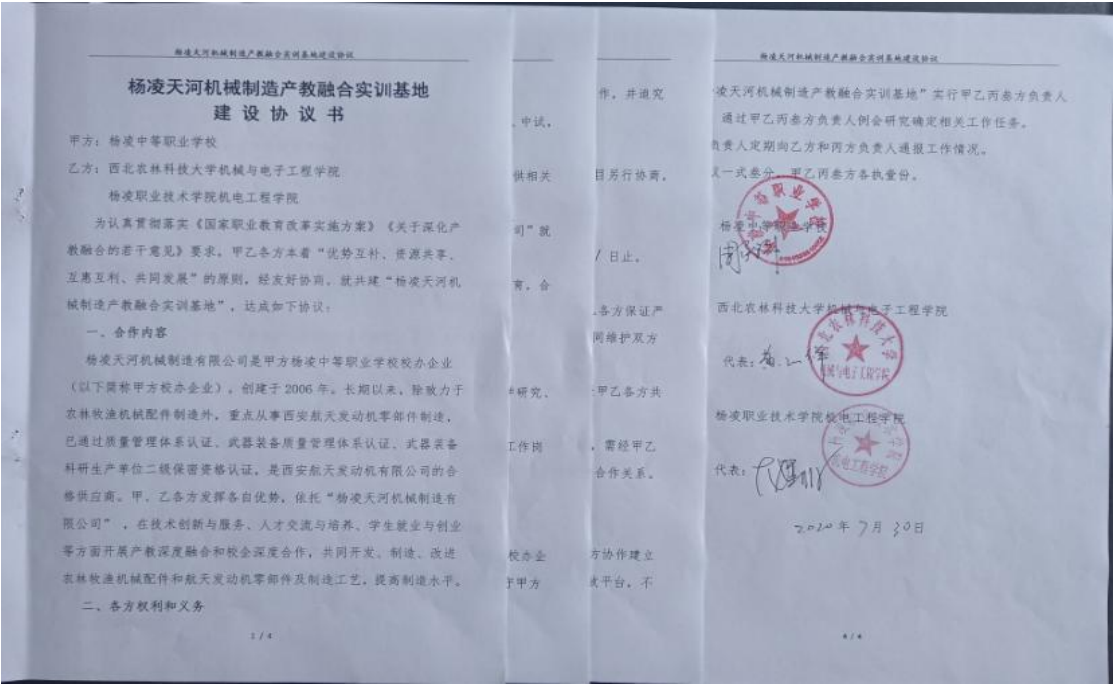


图6-1 “杨凌天河机械制造产教融合实训基地” 共建协议

“西安航天发动机零部件制造产业学院”教学团队针对校办工厂为西安航天发动机厂生产的航天发动机零部件产品两大类数百个升级换代零部件的新要求，瞄准产业高端发展变化，在生产流程管控、工艺规程改进、工装夹具创新等方面开展生产工艺创新，致力于挖潜降耗技术攻关，解决了一系列技术难题，使产品质量更为稳定，交检合格率保持 100%、交货周期缩短 30%以上，加工成本更低，刀、工、量具的损耗同以前相比降低 40%以上，受到了客户单位西安航天发动机有限公司的充分肯定，并将我校校办企业纳入核心供应商。

通过产业学院联合培养，2025 年毕业生职业资格证获证率 100%，其中中级工职业资格获证率达到 45.2%。



图6-2：产业学院学生在企业导师指导下完成生产任务

7. 发展保障

7.1 政策落实

学校严格落实《国家职业教育改革实施方案》《教育部办公厅关于印发〈民办中小学年度检查指标体系(试行)〉的通知》和示范区《民办学校年度检查实施办法》要求，等文件精神，按照“坚持标准引领，坚持问题导向，坚持统筹谋划，坚持深化改革，坚持特色发展”的工作思路，统筹推进各项工作。暨2023年11月学校杨凌示范区“316工程”督导评价认定为“优秀”之后，2024年6月再次通过省教育厅中职学校教学工作诊改省级复核，7月再次通过杨凌示范区中职学校双达标复核验收。2025年5月通过杨凌示范区民办学校年度检查。



图7-1：党支部集体学习《中职学生工作规范》

7.2 学校治理

学校始终坚持依法办学，严格按照党的教育方针和职业教育的使命依法办学，坚持正确的办学方向，严格执行国家、教育行政部门颁发的各项标准，自觉接受上级教学行政部门监督。一是着力加强党的建设，确保社会主义办学方向。二是着力班子能力建设，严格落实“三重一大”决策制度。三是对标国家标准配备教师队伍，着力建设高素

质专业化教师队伍。四是不断完善现代学校制度，规范办学行为。五是严格招生纪律，规范学籍管理。

认真落实“一岗双责”，预防各类平安责任事故的发生，保障全校师生生命和财产安全，维护学校平安稳定，学校始终将事关学校安全稳定工作的相关制度建设放在学校安全稳定工作的首位，先后出台了《关于落实意识形态工作责任制实施方案》、《周例会会议制度》《值周工作制度》《学校消防安全管理制度》《学生实习管理细则》《学生心理干预办法（试行）》《校园网络安全工作管理办法》《园安全事故应急处理流程图》《食品安全应急处置预案》《学校火灾事故应急救援预案》等制度办法，进一步筑牢安全防线。

学校建立了“周例会+值周”的管理机制，每周五早上都要召开学校工作例会。周例会的第一议题值周领导汇报本周校园安全隐患排查、稳定形势预判、各种矛盾纠纷化解等情况。

值周组的第一职责：一是每天到重点校园部位开展安全隐患排查，二是搜集整理校园舆情，进行校园稳定形势预判，化解各种矛盾纠纷，确保校园安全稳定。



图7-2：学校召开校园安全稳定工作会

7.3 质量保障

学校成立了以校长为组长的诊断改进工作领导小组，负责学校质量保证体系的设计、建设、运行组织及指导工作，负责学校教学诊断与改进工作，负责学校人才培养工作状态数据、教育事业统计数据、职业院校评估数据等数据采集、审核与管理，负责学校教学质量的监督检查，负责学校督导队伍的建设与管理，负责《学校质量年度报告》编制与发布。

2023 年初，进一步改造升级了“学校教学诊改平台”系统功能，强化平台数据常态化审核功能，初步实现了运用现代信息技术提升专业建设、课程建设、师资队伍建设与管理水平。

学校不断健全师德师风建设常态化、长效化机制，实施“师德师风承诺制”，每一位老师、每学年初都要签订了《师德师风承诺书》，强化师德师风意识。学校不断完善听课、评教制度，认真开展了期中、期末教学检查，定期召开质量分析会，强化质量管理。不断完善教师评价、激励机制和惩处问责机制，完善教师自评、同行互评、学生评价、家长评价、企业评价、学校评价等多元化教师评价体系，强化质量监控。

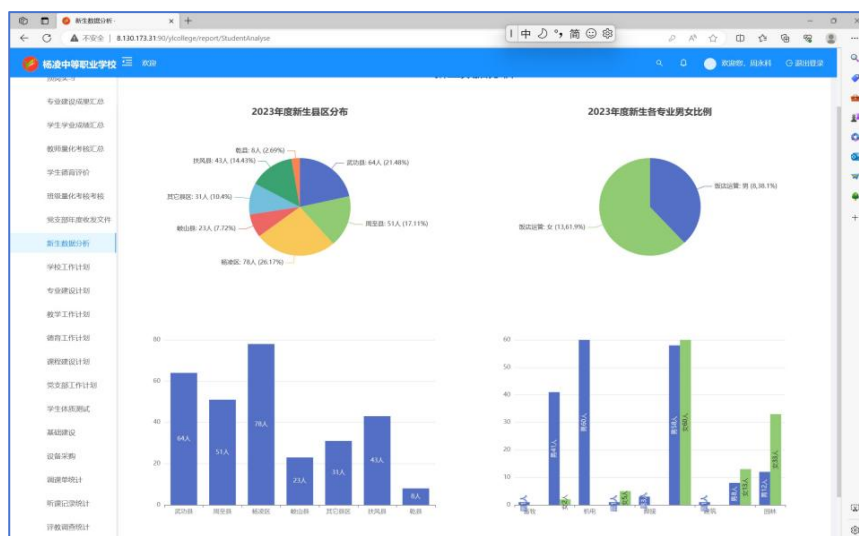


图7-3：学校教学诊改平台

7.4 经费投入

学校办学经费主要来源于学费收入和杨凌示范区下拨免学费补助。2025 年两项收入共计 1285.65 万元，其中学费收入 972.85 万元、占 75.67%，拨免学费补助 312.8 万元、占 24.33%。

2024 年度学校共计支出 1243.04 万元。

完善制度 建立机制 确保校园安全稳定

“学校安全重于泰山”。我们始终遵循“制度为先、机制为要、预防为主”的方针，坚决筑牢校园安全防线，切实保障师生生命、财产安全和教学秩序稳定。

加强制度建设，筑牢安全防线。认真落实“一岗双责”，学校始终将事关学校安全稳定工作的相关制度建设放在学校安全稳定工作的首位，先后出台了《关于落实意识形态工作责任制实施方案》、《周例会会议制度》《值周工作制度》《学校消防安全管理制度》《学生实习管理细则》《学生心理干预办法（试行）》《校园网络安全工作管理办法》《园安全事故应急处理流程图》《食品安全应急处置预案》《学校火灾事故应急救援预案》等制度办法，进一步筑牢安全防线。

建立“周例会+值周”工作机制，确保校园安全稳定。学校领导班子每周五利用早操早读时间召开周工作例会，并安排 1 名部门领导带班值周。周例会的第一议题值周领导汇报本周校园安全隐患排查、稳定形势预判、各种矛盾纠纷化解等情况。值周组的第一职责是每天到重点校园部位开展安全隐患排查，搜集整理校园舆情，进行校园稳定形势预判，化解各种矛盾纠纷。“周例会+值周”机制，已成为我校日常管理的显著特征。

突出重点、加强教育，确保校园安全稳定。一是将安全教育编入

教学大纲，坚持上好开学安全第一课：二是建立班级、年级、学校“三级预警机制”，确保心理健康教育效果；三是严格执行“十统一六到位”食堂管理模式，明确岗位职责，落实“日管控、周排查、月调度”工作机制；四是全面排查校园周边安全隐患，家校协同做好防范工作。



图 7-4：学校召开秋季开学暨校园安全稳定工作会

8. 挑战与展望

8.1 面临挑战

一是学校地处不发达地区，学校发展的外部资源不足，所在地域高水平大型企业不足，校企合作水平不高；二是办学经费不足，学校办学收入还不能支持学校事业发展，还需要校董事会从其它方面筹措资金，以弥补学校日常支出；三是师资队伍整体水平不高，“三教”改革不深入，学校事业发展取得的标志性成果不足；四是受社会不良风气影响，学生普遍沉迷网，无法分辨网络信息的真假，是非观念不清、法律意识淡漠、安全意识匮乏、责任感缺失等，学生管理难度加大。

8.2 未来展望

“在全面建设社会主义现代化国家新征程中，职业教育前途广阔、大有可为”。建设教育强国、建设现代职业教育体系，离不开高水平的中等职业教育。学校已被陕西省教育厅和陕西省财政厅列为陕西省“双示范”项目建设单位，迈入了陕西省中职教育的第一方阵，迎来了难得的发展机遇。学校将以此为契机，今后重点抓好以下八个方面的工作：

一是强化支部战斗堡垒作用，着力提高政治站位，坚定社会主义办学方向。

二是适应学校高质量发展要求，着力规章制度建设，提升学校管理水平。

三是对标国家标准，着力完善课程体系，构建“岗课赛证”融通的育人模式。

四是坚持育训结合，着力高素质专业化，提升教学团队创新能力。

五是坚持德育为先，做好“四个引路人”，服务学生全面发展。

六是多方筹措资金，加快信息化建设，提高设施设备利用率。

七是坚持以贡献求发展，广泛开展合作交流，走好特色发展之路。

八是加强法制安全教育，做好隐患排查，确保校园安全稳定。

我们相信中等职业教育前途广阔、大有可为，杨凌中等职业学校明天更美好！

附件

内容真实性责任声明

学校对 杨凌中等职业学校 中国职业教育质量报告（2025年度）
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称：杨凌中等职业学校
法定代表人：周永红

2025年12月23日

